

價值觀教育課程（性教育）系列：
(2) 提高學生自我保護意識和能力
- 網上課程（新辦）

2025年2月12日



uTouch - HKFYG

Cyber Youth Outreach Service

主要服務

- ① 網上外展 - 於網上不同平台主動聯繫有服務需要的6-24歲青少年
- ② 線上即時情緒支援輔導  6277 8899
- ③ 舉辦不同主題活動，與社會各界共同推動網絡健康
提升社會人士對與互聯網相關問題的認知及處理技巧



Website: talknwalk.hk/utouch.hk



內容

甚麼是：兒童性侵犯、網絡性罪行、影像性暴力



預防及教育策略



學校/教師在保護兒童中的關鍵角色

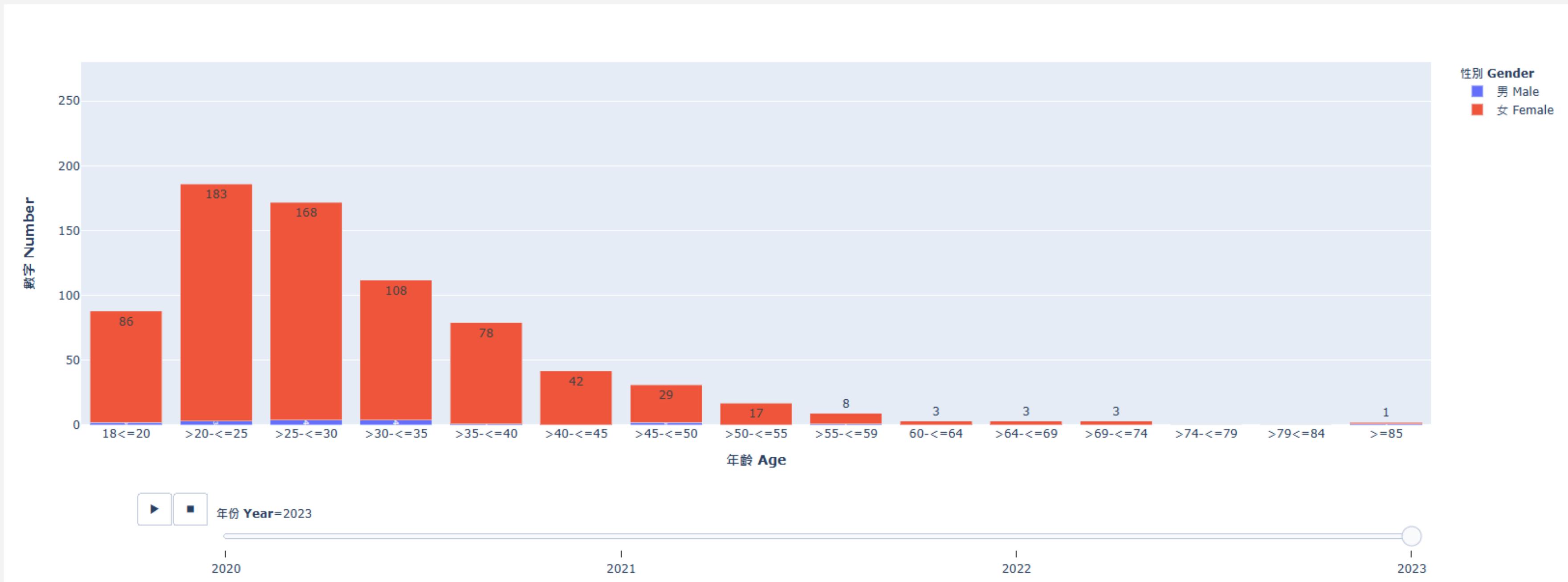


預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的資源與支援服務

兒童性侵犯、
網絡性罪行、
影像性暴力

性暴力個案受害人的年齡及性別 (2023)

Figure 1.2 - 性暴力個案受害人的年齡及性別 Distribution of Sexual Violence Cases by Age and Gender of Victim 2020 - 2023



兒童性侵犯 (Child Sexual Abuse)

- 虐待兒童(Child Abuse)的廣義定義:「對 18 歲以下人士作出或不作出某行為以致兒童身/心理健康發展遭受危害或損害」
- 兒童性侵犯(Child Sexual Abuse)是指強逼或誘使兒童參與性活動，以對兒童作出性方面的利用或侵犯，而兒童並不同意或因心智發展未成熟而不能完全明白或理解發生在他 / 她身上的這些性活動。
- 性活動包括與兒童有直接身體接觸或沒有身體接觸的行為
 - 例如：強姦、口交、促使兒童為他人手淫 / 展示其性器官或作淫褻姿勢 / 觀看其他人的性活動、製作色情物品、強逼兒童從事賣淫活動等

網絡性罪行(Cybersex Crimes)

網絡性罪行是指利用互聯網、通訊程式、社交平台或手機遊戲程式等媒介進行性犯罪行為。這些罪行通常包括：

- 兒童色情：製作、分發或觀賞涉及兒童的色情內容。
- 網絡性騷擾：在網絡上對他人進行不當的性言論或行為。例如：
 - 迫使受害人在網上收到不雅照片或影片
 - 在網上向受害人發出涉及性的言語或有關性的笑話
- 裸聊騙案/勒索：通過網絡進行欺詐，以獲得金錢或其他利益，並可能涉及性內容。例如：
 - 獲取受害人信任後，開展情慾對話或誘使對方提供私密照片，並繼續利用已取得的對話截圖或私密照片勒索受害人。

影像性暴力 (Image-based sexual violence)

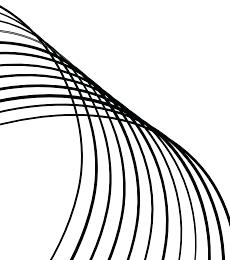
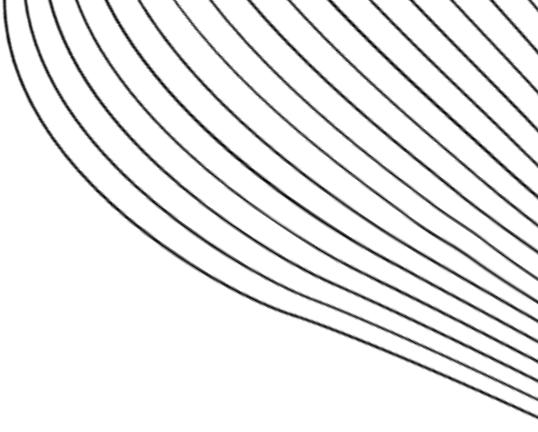
影像性暴力是指未取得當事人的同意下：

- 拍攝私密影像*
- 散佈、分享、傳閱私密影像，包括經當事人同意下拍攝、但不同意散佈的影像
- 要脅、恐嚇、勒索對方散佈其私密影像，影像包括經當事人同意或不同意而拍攝的
- 將其樣子移花接木至色情影像
- 向當事人發送或展示私密影像

*「私密影像」指包含當事人私密部位（裸露或以內衣遮蓋）的影像，例如陰部、臀部、胸部、也包括性別肯定手術而建構的性器官。

網上常見的形式...

- 裸聊勒索, Sexting
- 偷拍更衣或沐浴
- 偷拍裙底
- 在對方不知情的情況下錄影性愛過程
- 強迫拍攝性愛過程
- 對方將私密照上載到網上論壇、分享到社群組、私訊給朋友
- 前度要脅將拍拖時拍下的性愛片段上載至色情網站，以求復合或威脅進行性行為
- 對方將當事人的樣子移花接木到色情影像，以勒索金錢
- 私影攝影師未得當事人的同意將私影照片散佈到網上論壇
- 未得對方同意下，網友不停將自己私密部位的照片傳給對方
- 未經同意下登入雲端賬號，盜取私密影像



網上常見的形式...

坊間迷思...?

會性侵犯既人，
肯定係陌生人啦...

po得性感相上網就預咗比人睇到啦，
比人改下圖，share出去又點...

後生子女大個咗就會忘記曾經被性
侵犯，只要日後唔再受到性侵犯，
我地唔再提起曾被性侵犯依件事，
就唔會受到傷害

坊間迷思...?

影像性暴力侵犯者屬受害者認識的人之比例高於陌生人；伴侶身份的佔最多。除了偷拍，伴侶以私密影像作出威脅的行爲亦普遍。

我們有權決定誰人可以有觀看自己私密照的權限。即使當時是同意拍攝私密照，絕不代表同意將私密照隨意公開。如果對方在不願意的情況下，將私密照展示給其他人看，便已屬於影像性暴力。

若得不到適當的幫助和輔導，把問題埋藏，對兒童的傷害是非常深遠，創傷會影響他們一生，包括對人和社會失去信心，愛情以至性生活均形成障礙，故及早介入和給予援助至為重要。

兒童被性侵犯後的常見表徵

- 身體表徵
 - 下體發炎、有損傷
 - 陰道 / 陰莖流出液體或有不正常分泌物
 - 下體疼痛、痕癢或腫脹
 - 不尋常重覆有尿道炎
 - 感染性病

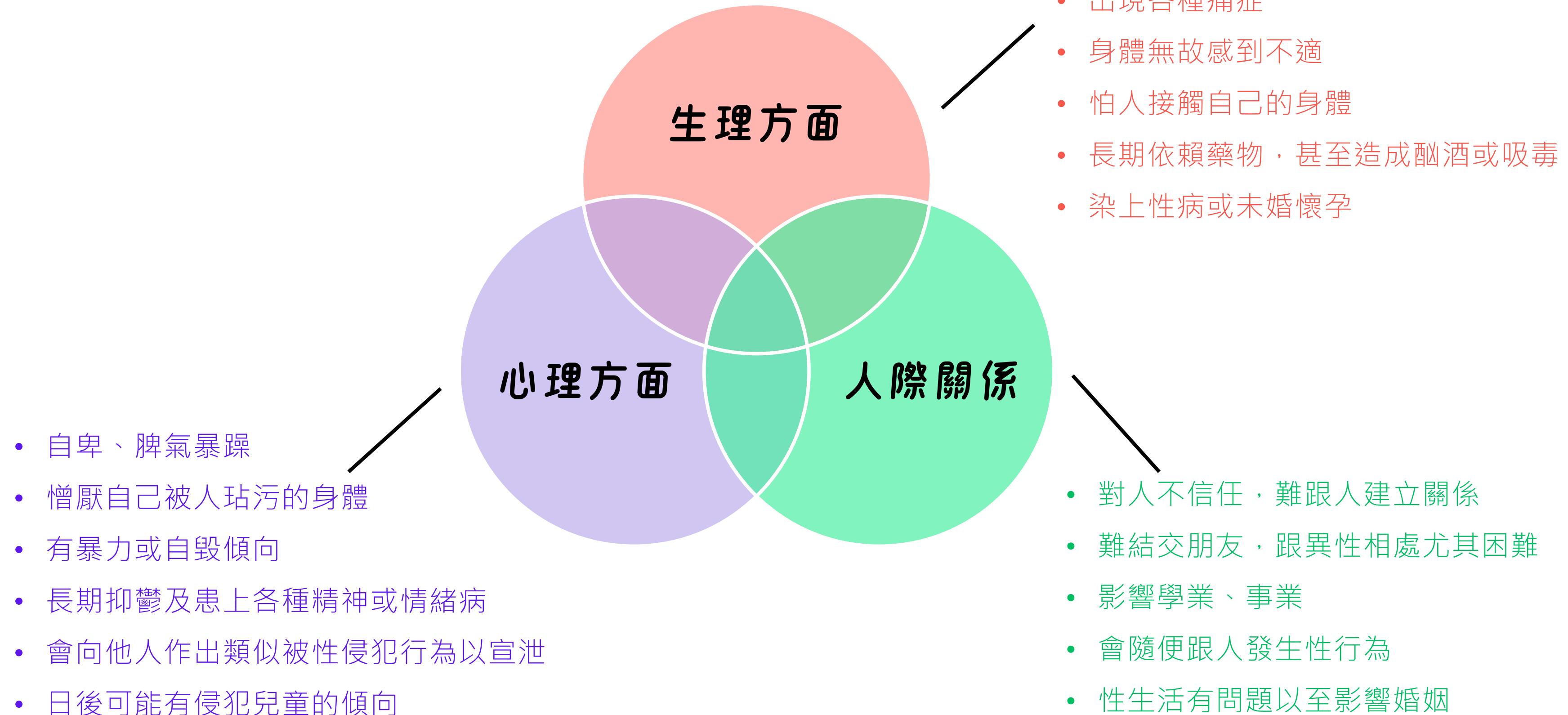
表徵只供參考，並不代表被性侵犯後一定會出現，如發現兒童有以上表徵，不應立即斷定他遭了性侵犯，宜請教專家評估。

兒童被性侵犯後的常見表徵

- 行為表徵或突然行為改變
 - 不恰當性行為表現：懂得超乎兒童年齡所知道的性知識或性行為
 - 於遊戲或日常行為中重演 / 重現類似受性侵犯情形
 - 兒童透露家長或其他人與他 / 她玩秘密遊戲
 - 過度自瀆
 - 身體被觸及時有異常強烈的反應
 - 經常發脾氣、情緒不穩定
 - 噁食或暴食
 - 有自我傷害行為
 - 功能水平倒退：遺尿、失禁
 - 睡眠失調，經常發惡夢
 - 突然十分厭惡被留置在某處或與某人獨處

表徵只供參考，並不代表被性侵犯後一定會出現，如發現兒童有以上表徵，不應立即斷定他遭了性侵犯，宜請教專家評估。

被性侵犯的兒童，若得不到適當的幫助和輔導，把問題埋藏，對兒童的傷害是非常深遠，創傷會影響他們一生。



個案例子

Ada (化名) 是一位中四學生，一年前於交友App認識並與他校男生拍拖。

惟最後性格不合，而且在親密關係上無法達成共識。

例如經常要求Ada send性感照片，要求Ada幫自己口交，並偷偷錄影。

Ada 提出分手但對方不同意，

對方不斷透過網絡社交平台騷擾 Ada，洗板和傳送惡意訊息，

並把與 Ada 的事和親密照傳送給 Ada 身邊的朋友，企圖抹黑 Ada..

對方隨後更威脅 Ada - 如不與他復合，便會有進一步行動。

Ada 因此事飽受情緒困擾，擔心過去拍拖時期的親密照會被對方散佈

相關法例

- 與16歲以下女童非法性交
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第124條，與16歲以下女童非法性交，是刑事罪行，**最高刑罰是監禁5年**。
- 與13歲以下女童非法性交
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第123條，與13歲以下女童非法性交，是刑事罪行，**最高刑罰是終身監禁**。比起第124條，即與16歲以下女童非法性交，干犯第123條，更為嚴重，因為涉及的女童年紀更小。
- 猥褻侵犯（非禮）
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第122條，猥褻侵犯是刑事罪行，**最高刑罰是監禁10年**。

相關法例

- 向16歲以下兒童作出猥褻行為
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第146條，任何人向16歲以下兒童作出猥褻行為、或與16歲以下兒童作出猥褻行為、或煽動16歲以下兒童，向任何人或與任何人作出猥褻行為，均屬違法。這項罪行並沒有指明性別，即是說，男性或女性都可以干犯這項罪行。這項罪行的最高刑罰，是監禁10年。
- 強姦
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第118條，任何男子強姦一名女子，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處終身監禁。第118(3)條亦列明，任何男子與一名女子非法性交，而性交時該女子對此並不同意；及當時他知道該女子並不同意性交，或罔顧該女子是否對此同意，都屬強姦。
- 以威脅促致他人作非法的性行為
 - 根據第200章《刑事罪行條例》第119條，任何人以威脅或恐嚇手段，促致另一人在香港或外地作非法的性行為，即屬犯罪，一經循公訴程序定罪，可處監禁14年。

相關法例

- 窺淫
 - 《刑事罪行條例》 第XIIAA部 第159AAB條
- 非法拍攝或觀察私密部位
 - 《刑事罪行條例》 第XIIAA部 第159AAC條
- 發布源自干犯「窺淫」或「非法拍攝私密部位」的影像
 - 《刑事罪行條例》 第XIIAA部 第159AAD條
- 未經同意下發布私密影像，或威脅如此行事
 - 《刑事罪行條例》 第XIIAA部 第159AAE條

預防及教育 預防兒童性侵犯的教育策略...

讓學生裝備自我保護的知識，技巧和概念

- ◆ 讓學生認識何謂「合適」的身體接觸及網上安全距離
- ◆ 建立良好媒體資訊素養與電子安全技能
- ◆ 營造一個正面、安全的學校環境
- ◆ 強化學校與父母在兒童性侵犯預防教育中的作用/參與

讓學生認識何謂「合適」的身體接觸

- 認識身體私人部位
 - 教導學生，認識身體的私人部位；尊重自己與他人的身體
 - 女性的私人部位：胸部、陰部、臀部
 - 男性的私人部位：陰莖、臀部
- 老師可與學生討論在哪些情況下，我們才會暴露或讓人觸摸私人部位。例如...
 - 護士替小朋友打針，打針的位置是臀部；
 - 看婦科醫生時，婦女乳房及陰部檢查；但必須要求有護士(或母親)在場
 - 因下體發炎，讓醫生檢查；但必須要求有護士(或母親)在場
 - 自己因身體有病：如廁/洗澡不方便，需要別人幫忙但必須要求自己信任的人來幫忙

讓學生認識何謂「合適」的身體接觸

「好的接觸」 and 「壞的接觸」的概念：

「好的接觸」(Good Touch) = 令人感到舒服/友善/開心

- 例如：握手、輕輕拍一下膊頭。

「壞的接觸」(Bad Touch) = 令人感到不舒服/不安/不妥/想躲開

- 例如：惡意地打、踢、扯人頭髮、觸摸別人的私人部位。

「令人困擾的接觸」(Confusing Touch) = 令人感到不安/疑惑/想躲開

- 例如：非善意亦非惡意的拍打、輕踢、捉弄別人頭髮；似是而非的觸摸別人私人部位。

讓學生有安全的空間探索兩性關係、性文化、網絡交友文化

- 加強有關親密關係、性同意的教育
 - 讓青少年探索自己對於關係的價值觀，反思自己對戀愛關係的期望，認識不同表達愛與親密的方法。
 - 讓青少年認識「性同意」的定義，了解在親密關係上的權利與責任，探索並認清自己的親密界線，並掌握與他人有效溝通的技巧，明確地表達自己有關身體接觸與親密關係的期望和界線。
- 性文化及網絡交友 - 網上社交平台的使用距離
 - 認識如何面對網絡交友陷阱、分析媒體內容及色情資訊、分辨內容是否反映現實的性知識及價值觀，從而反思媒體如何影響我們理解不同(性)關係模式/性行為。

唔 send 親密照唔等於唔愛！

網上危險陷阱例子

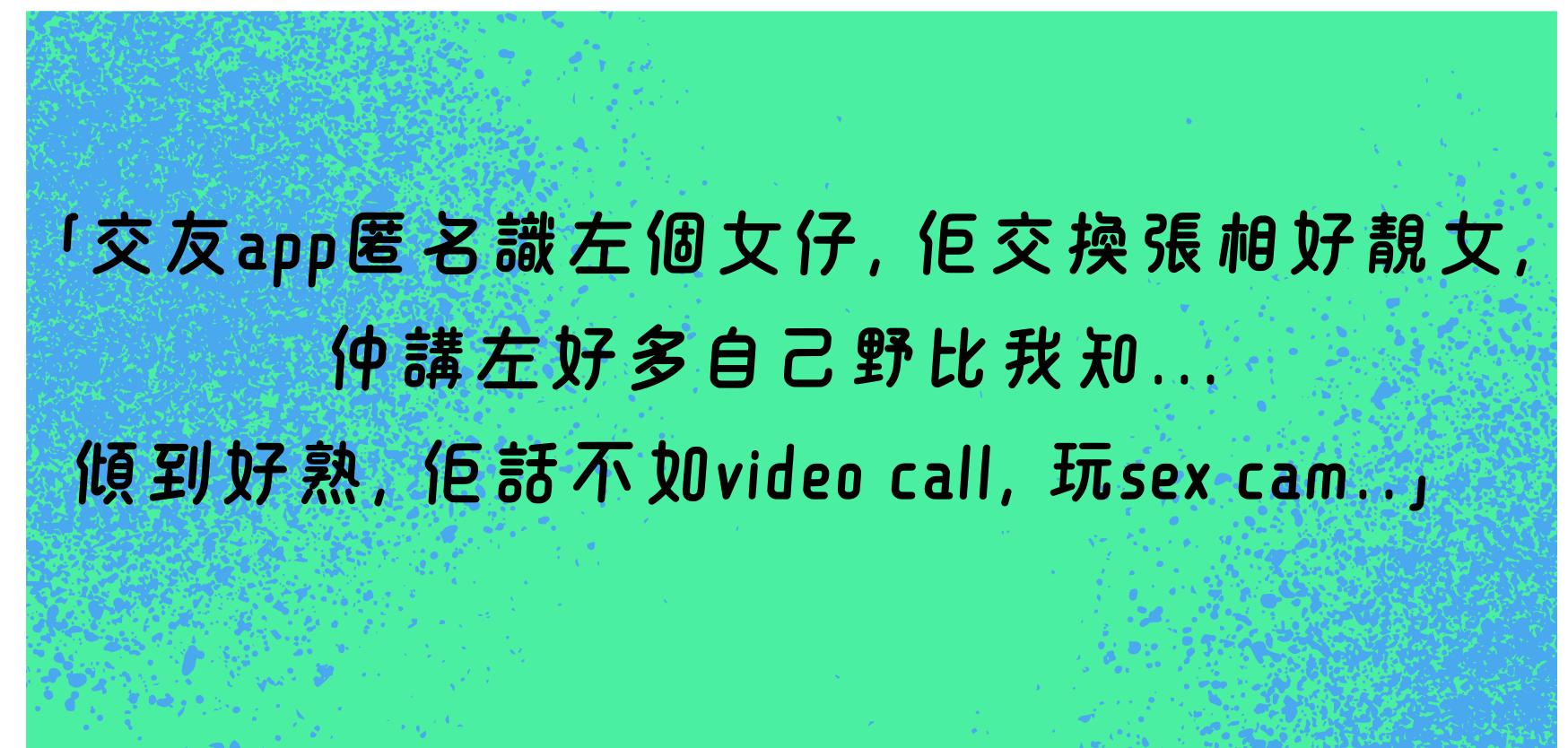
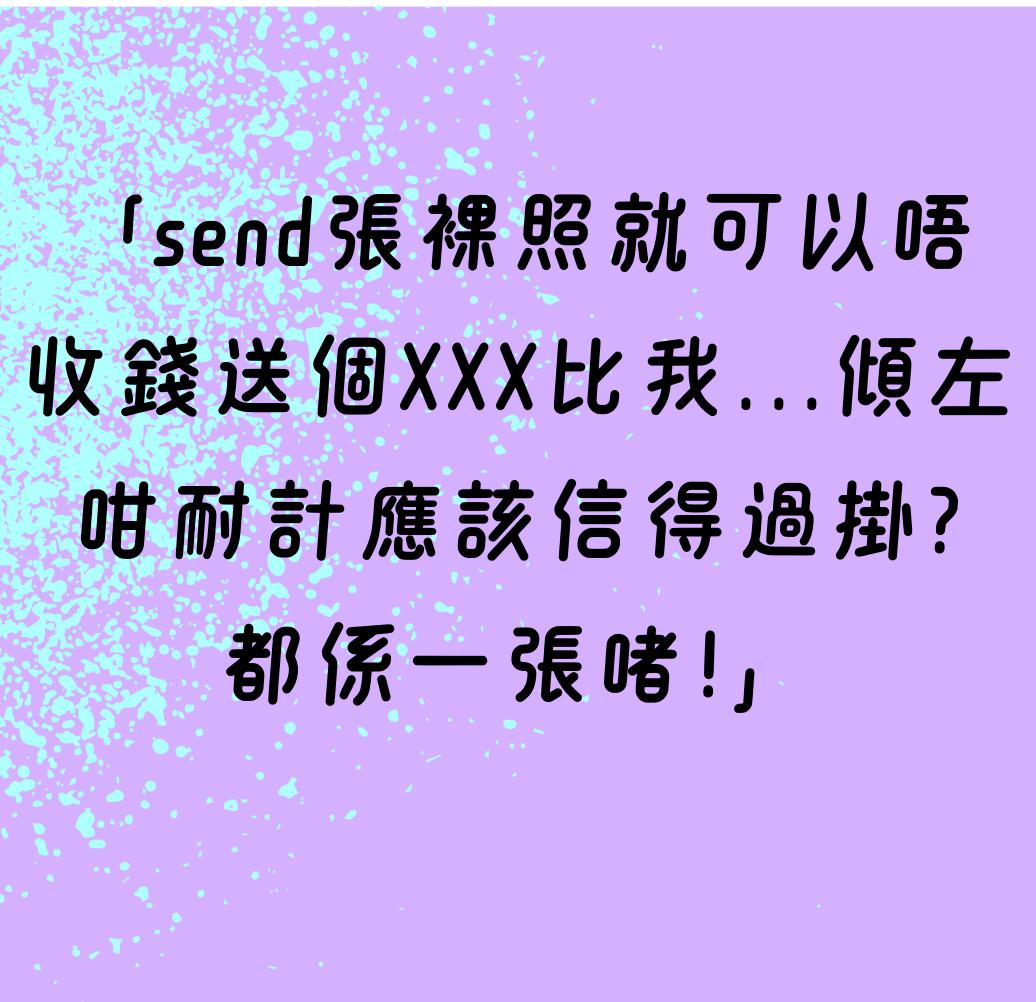
執法部門表示，僅過去一周，執法部門就接獲61宗裸聊勒索案件，損失金額超過170萬。當中最年輕的受害人是2名12歲中學生，分別透過同一交友應用程式結識騙徒並進行裸聊，期間騙徒拍下受害人裸露影片，再以公開轉發作威脅，向受害人勒索金錢。執法部門表示，裸聊勒索除蒙受金錢損失和心理損害，裸露影片更有機會在網上永久流傳，留下一輩子陰影。

on.cc 東網
2024年8月17

隨着網上騙案增加，青少年變成高危一族，極易誤墮網絡五大陷阱。警方資料顯示，涉及青少年的網上騙案以裸聊勒索及援交騙案最為嚴重，涉及網上交友而與16歲或以下兒童有關的性侵案件共有16宗，最細只得9歲。

星島日報
2023年8月28日

建立良好媒體資訊素養與網絡安全技能



建立良好媒體資訊素養與網絡安全技能

騙徒得到受害人裸照後，不會送出該物品，並會繼續利用已取得的裸照勒索受害人發送更多裸照。

有些受害人覺得對方是女士也裸露身體，覺得不太可能欺騙他/她。然而，這些可能是預先錄製片段，背後操控的人可能是男人。

受害人成為網友後，騙徒用不同藉口要求受害人脫衣或主動脫衣以引誘受害人，把過程錄影並勒索受害人支付款項，否則將不雅影片上傳互聯網或傳送至其家人及朋友。

建立良好媒體資訊素養與網絡安全技能

- 安全使用互聯網，識別網絡風險
 - 在發佈前先想想？，避免於社交媒體上透露個人及身邊人資料？
 - (包括姓名、電話、照片、學校名稱及住址)
 - 只與朋友連結 / ?只向信任的人開放讀取權限
 - 做好私隱及保密設定
 - 別因情緒而衝動作出侵犯行為
 - (如貪玩改圖，起底，散佈別人的私密照等...)
- 網絡交友安全原則
 - 拒絕與陌生網友會面
 - 拒絕金錢瓜葛、不合理請求
 - 如有懷疑，停止與陌生人聯絡。盡快刪除並封鎖陌生人。
 - 分享事件給你信任的人

營造一個正面、安全的學校環境

開放的溝通：

鼓勵學生自由表達自己的感受和擔憂，讓他們知道自己的聲音被重視。

老師的支持：

教師應以友善和理解的態度對待學生，讓他們感到安全和受到尊重。

校本性教育課程：

加強推行性教育，教導學生正確的性知識，幫助學生建立健康的性態度，培養學生的理性分析及慎思明辨能力，以及持守正確的價值觀。

角色扮演和情境模擬 (課堂內外，多元策略)：

通過角色扮演活動，讓學生練習如何拒絕不當接觸和尋求幫助的技巧。

角色扮演和情境模擬（課堂內外，多元策略）：

學校可通過各種活動，讓學生練習如何拒絕不當接觸和尋求幫助的技巧
例如：

- 認識性教育及網絡文化的班本工作坊
- 建立性教育文化週
- 性教育歌曲改詞比賽
- 兩性文化的角色扮演活動 / 話劇比賽
- 學生攤位活動 - 認識網絡危與機
- 學生溝通練習小組 - 學習拒絕與表達
- 設立渠道專門回應學生有關性的問題 / 困擾

強化學校與父母在兒童性侵犯預防教育中的作用 / 參與

家長教育會議：

定期舉辦家長會，提供有關性侵犯預防的資訊和資源，鼓勵家長與孩子進行開放對話。

家校合作：

與家長建立合作關係，共同參與學生的安全教育。

制定反欺凌和性侵犯政策：

清晰定義學校對性侵犯和欺凌的零容忍政策，並確保所有教職員了解和遵守這些政策。

溝通 / 報告機制：

建立安全、保密的溝通渠道，讓學生能夠無懼告知師長或社工任何人士對他們作出的不當行為，並懂得適時求助。

學校/教師在保護兒童中的關鍵角色

- ◆ 及早識別懷疑虐待跡象徵象
- ◆ 營造正面的課堂/校園氛圍
- ◆ 讓學生了解自身權利，成為學生可信任的對象

及早識別懷疑虐待徵象 - 代入受害者的角度

被人侵犯了身體私人部位的學生，跟成年人一樣，都會覺得個人尊嚴受到了傷害，儘管有的年紀小、尚未懂得何謂「個人尊嚴」，但同樣會極不開心，並感到驚恐、憤怒和莫名的羞恥。

為什麼多數受害者都**不想說出來**？因為：

1. 感到內疚
2. 害怕成年人不相信
3. 害怕被責罵
4. 被侵犯者恐嚇（如說出來便會挨打，或遭受其他「懲罰」）
5. 擔心說了也白說，身邊的人幫不上忙
6. 太羞恥、很難說出口

首先須諒解受害
學生的心理狀況...
建立信任的關係...

及早識別懷疑虐待徵象 - 如何引導學生講出事故原委

- 找一個**單獨**、**安靜**、令孩子**有安全感**的地方(切忌有第三者在場)，如老師自己對涉及「性」的話題不太習慣，請先深呼吸三下，讓自己放鬆了，才面對受害者
- 用受害者的**慣用語**跟他溝通 (不要用「老師」的語氣)
- 用**開放/關懷式提問**，不要迫他們回答「是」或「不是」。
 - 「你呢排有冇遇到乜野唔開心嘅事，講來聽下啊...」
 - 「你最近感覺同以往有d唔同，有咩唔妥嘅事可以話俾我知嗎？」
 - 「留意到最近你係threads講話有d事...講出來，或者我可以幫你...」
- 告訴孩子只有**合理的秘密**才值得守密
 - 例如：「令你覺得開心嘅秘密先至值得守密，令你覺得『唔妥』或『唔開心』嘅秘密，就一定要話俾你最**信任**的大人知」



我地學校會保
護你，唔會俾
佢再侵犯你...

及早識別懷疑虐待徵象 - 如何面對受害學生

- 保持冷靜，信任他說的話
- 千萬不要責怪學生
- 提問最重要只用 (When ? Where? Who?)
- 盡量記清楚學生講過的話，以便日後協助有關部門跟進事件
- 必須由學校社工陪同受害人到警局報警/通知保護家庭及兒童服務課
- 在報警前，最好跟受害者的家長有所共識
- 切忌告訴受害者及其家人，報警會令侵犯者坐監、自殺等前途盡毀 / 極慘的後果，這不但會嚇得受害者不敢報警，還讓受害人有自己是加害者的錯覺

「侵犯者有咩處罰，
都係我嘅錯...！」

個案例子分享 - 如何處理危機

Jason 中六學生

透過青少年中心活動認識到中心社工，建立了互信關係。

個案有一次在whatsapp向社工求助，稱自己被裸聊勒索，對方聲稱如不支付款項將會在案主Instagram好友訊息中逐一公開裸照，令案主感到十分害怕及徬徨，同時一直用不同原因拖延繳款。

社工先安撫及冷靜Jason情緒，亦肯定他沒有付款的決定，後請案主把所有對話下載存檔，帶同紀錄即日同案主在所在地區的警署報案。錄口供期間，案主交待事發經過，但因於對方在外地犯案，警案也不保證能夠追究。

社工其後再和案主傾談是次事件，了解到Jason為人內向害羞，平時學業壓力大、缺乏朋輩支援，當時收到Instagram的陌生訊息時，因感到寂寞而回覆訊息，慢慢演化成裸聊。社工同理他的情緒，亦不予以責罵。同時，與Jason做好最壞的心理準備，照片有機會會流出，應視是次經驗為一個教訓。

個案之中可見得到...

阻力：

執法有困難，由於對方給予的付款戶口及致電時的電話號碼都顯示是外地人，警察難以追蹤及跨境執法，會令Jason感到無助。

支援：

Jason對社工表示信任，主動求助，亦不介意將對話紀錄傳送給社工，令社工能有效地掌握事情經過，事情得以快速地處理。社工後續跟進Jason的情緒及事件進程也令他有空間抒發感受及反思事件。

切勿要求受害者覆述被侵犯經過，因為若師長回應不當，有可能造成更多創傷。

如學生願意向閣下透露被侵犯了，師長要立即停止追問詳情，並向專業人士，例如社工、兒童/青少年心理學家求助。

營造正面的課堂/校園氛圍

- 培養尊重、包容和理解的價值觀，讓學生學會尊重他人的界限和感受。
- 鼓勵學生保護彼此，並提升學生自我保護意識及相關知識、技能及態度。
- 教師可以成為學生的榜樣，展現尊重和律己的行為，讓學生感到安全和值得信任。

讓學生了解自身權利，成為學生可信任的對象

- 教師應在課堂和校園中強調學生的權利，包括身體自主權和安全感。
- 鼓勵開放討論，創造一個安全的空間，讓學生可以自由表達自己的疑慮和問題，教師應該積極聆聽並回應。
- 教師團隊內仍可定期分享經驗和挑戰，並在專業發展中持續學習以提升應對能力。

預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的 資源與支援服務

預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的資源與支援服務

風雨蘭關注婦女性暴力協會 (ACSAW)

- 電話 : 23755322(Hotline)
- 服務內容簡介 : 風雨蘭關注婦女性暴力協會提供全面的支援服務，針對受家庭暴力和性暴力影響的婦女及其兒童。服務包括熱線支援、心理輔導、法律諮詢、緊急庇護及社區教育活動

防止虐待兒童會

- 電話 : 27551122
- 服務簡介 : 提供針對兒童的性教育和預防性侵犯的服務，並為受害者提供危機介入、心理輔導和支援服務

香港婦女中心

- 電話 : 2153 3153
- 服務內容簡介 : 提供婦女和兒童的支援服務，包括性侵犯預防教育、輔導及緊急庇護，並提供法律諮詢服務。

預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的資源與支援服務

社會福利署保護家庭及兒童服務課

- 服務內容簡介：保護遭受傷害 / 虐待的兒童；幫助在家庭暴力中受傷害的配偶 / 同居情侶及其家人克服創傷，重過健康的新生活；及保障受到管養或監護事宜影響而經法庭轉介的兒童的利益。
- https://www.swd.gov.hk/tc/pubsrv/family/cat_familyandc/familyandc/index.html

東華三院芷若園

- 服務內容：芷若園是一項危機介入及支援服務，主要為性暴力受害人、面對家庭暴力或其他家庭危機的個人或家庭，提供全面的援助，包括24小時熱線、外展服務和短期住宿服務。
- 芷若園24小時危機熱線：18281

預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的資源與支援服務

網上青年支援服務：

- 香港青年協會 - uTouch: <https://utouch.hk/>
- 香港青少年服務處 - eSmile: <https://esmiley.hkcys.hk/>
- 香港小童群益會 - 夜貓Online: <https://nitecat.bgca.org.hk/>
- 明愛 - 連線Teen地: <https://it.caritas.org.hk/>
- 聖雅各福群會 - 6PM: <https://www.cyberyouth.sjs.org.hk/>

預防兒童性侵犯和網絡性犯罪的自助資源

學生健康服務，「全校園健康計劃」外展服務

https://www.ahpshs.gov.hk/tc_chi/pro_ov/pro_tp_students.html

風雨蘭關注婦女性暴力協會 (ACSVAW)

<HTTPS://RAINLILY.ORG.HK/ANTI480RESOURCE>

青躍資源網絡

<https://teenskey.org/zh/sexual-health-resources/>

Sticky Rice Love

<https://www.stickyricelove.com/%E6%AD%A3%E9%9D%A2%E6%80%A7%E6%95%99%E8%82%B2%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%89%8B%E5%86%8A>

Q & A